Добрынина Алевтина Викторовна
Подписано цифровой подписью: Добрынина Алевтина Викторовна
Дата: 2023.01.27 11:23:42 +04'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 83
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
ИНН/ КПП 3444062879/344401001, ОГРН 1023403448001
400066, Россия, Волгоград, ул. им. В. И. Ленина, 21, тел. 33-44-43

ОТЧЕТ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Формирование инновационной среды воспитания учащихся в общеобразовательном учреждении
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Департамент по образованию администрации Волгограда
1.3. Тип РИП	Муниципальное общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	400066, Россия, Волгоград, ул. им. В.И. Ленина, 21
1.5. Руководитель РИП	Добрынина Алевтина Викторовна
1.6. Телефон, факс РИП	+7 (8442) 33-44-42
1.7. Адрес электронной почты	school83@volgadmin.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://school83.oshkole.ru
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Добрынина А.В., директор, автор и руководитель проекта; Мирошникова Е.С., заместитель директора по воспитательной работе, координатор проекта; Участники проекта: Зюба Е.Ю., Еремеева Е.Г., Бабинцева Л.В., Сизякина О.С.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	- муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда», участник проекта; - государственное бюджетное учреждение культуры «Истоки»; - государственное бюджетное

	учреждение культуры «Волгоградский областной краеведческий музей»
1.11. Тема проекта (программы)	Формирование инновационной среды воспитания учащихся в общеобразовательном учреждении
1.12. Цель проекта (программы)	Разработка и апробация методики организации социально – культурного проектирования учащихся как основы воспитательной среды
1.13. Задачи проекта (программы)	- Проектирование и реализация воспитательных программ; - разработка и апробация технологии проектной воспитательной деятельности учащихся; - создание форм и способов взаимодействия с родителями (законными представителями) в решении вопросов воспитания учащихся
1.14. Срок реализации проекта (программы)	Программа реализуется с 2017 по 2022 годы
1.15.Этапы проекта (программы)	3 этап – рефлексивно-обобщающий
Задачи на данный этап	Реализация мероприятий социокультурной направленности. Расширение участия родителей в реализации воспитательных программ
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	В рамках привлеченных дополнительных источников в виде спонсорских средств
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	На третьем этапе реализации проекта были реализованы следующие шаги: - реализация комплекса воспитательно-образовательных программ; - актуализация и активизация работы по совершенствованию ценностно – проектной

	деятельности учащихся и начало реализация плана мероприятий инновационного проекта; - опубликование опыта проектной деятельности в специализированных изданиях. За истекший период введены в действие и апробированы новые воспитательные программы: - начальное общее образование: • «Личностно – развивающие игры», • «Я живу среди людей»; - основное общее образование: • «Ступеньки роста», • «Семья. Отец. Отечество»; - среднее общее образование: • «Жизнь по собственному выбору»; • «Государственные символы России». Апробированы технологии проектной воспитательной деятельности учащихся: • проект «Сохраняя традиции Рождества: Царицын – Волгоград»; • проект «Воспоминание о Великой Отечественной войне в моей семье»; • благотворительная акция «Рождественское чудо»; Осуществлен взаимообмен с образовательными учреждениями города Волгограда – участниками инновационных программ.
2.2. Описание текущей актуальности продукта	В образовательном пространстве МОУ СШ № 83 - инновационная проектная деятельность в сфере воспитания учащихся опирается на применение разработанных нами форм и способов её

		организации в рамках интерактивных технологий: индивидуально – личностных, проектно – деятельностных, информационно – коммуникационных, художественно – эстетических. Проект прививает коммуникативные навыки воспитания чувства партнерства и ответственности, соблюдения нравственно-этических норм и правил поведения в окружающей среде; комплекса правовых и этических знаний, умений, навыков, в создании условий для гражданского становления и самореализации личности, в решении проблемы социализации учащегося, в предоставлении возможности школьнику проявить свою сознательную гражданскую и социальную активность. Проект способствует продвижению учащихся в развитии (восхождение растущего человека к социокультурным российским ценностям, отражающим традиционные приоритеты многовековой российской культуры).
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1:		
Шаги реализации		
1. Проектирование и введение в действие новых воспитательных программ: - начальное общее образование: «Личностно – развивающие игры», «Я живу среди людей»; - основное общее образование: «Ступеньки роста», «Семья. Отец. Отечество»;	Выполнено	

- среднее общее образование: «Жизнь по собственному выбору»; - «Государственные символы России»; 2. Расширение участия учащихся в определении проблематики, направленности социально – культурного и ценностно – ориентированного проектирования: - гала-концерт «Рождественские встречи»; - благотворительная акция «Рождественское чудо»	Выполнено	
Задача 2:		
Шаги реализации		
1.Организация и проведение интерактивного мероприятия с элементами творчества «Государственные символы Российской Федерации», приуроченного к празднованию Дня народного единства. 2. Организация и проведение XI городского открытого фестиваля-конкурса «Рождественские встречи». 3. Организация и проведение гала-концерта «Рождественские встречи»	Выполнено Выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)		Музыкальный челлендж: совместное исполнение гимна Российской Федерации под вынос флага России. Благотворительная акция «Рождественское чудо».
Рекомендации по использованию полученных продуктов		Положение о конкурсах и проведении открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские встречи»

	размещены на сайте МОУ СШ № 83
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Качество продуктов проекта можно измерить следующими методами: • опросные листы для участников проекта; • анкетирование; • презентация; • «круглый стол»; • отзывы участников проекта. Мониторинг производится в соответствии со следующими критериями: • насыщенность среды в соответствии с реализуемым Проектом; • трансформируемость; • полифункциональность; • доступность; • безопасность; • открытость
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Проведение семинара «Управленческая модель по организации духовно-нравственного воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений, воспитанников дошкольных образовательных учреждений» по итогам реализации программы в декабре 2022 года
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	Программа «Формирование инновационной среды воспитания учащихся в общеобразовательном учреждении» реализована.

Директор МОУ СШ № 83 А.В. Добрынина